

Welkom

Module Autisme in de Sport



Nederlands
Olympisch Comité
Nederlandse
Sport Federatie



Programma

- Voorstelrondje
- Doel
- Autisme en sport
- Structuren
- Vragen

Voorstelrondje

- Wie bent u?
- Vanuit welke functie/hoedanigheid bent u hier?
- Wat is uw verwachting?

Doel van deze ochtend

Cursist kan:

- Gedragingen die voortkomen uit autisme herkennen en begrijpen.
- Zijn/haar communicatie aanpassen aan een sporter met autisme.
- Structuur aanbrengen in de tijd, activiteit, ruimte en zichzelf binnen een training of wedstrijd.

Anders leren kijken!

- Vasthouden en loslaten



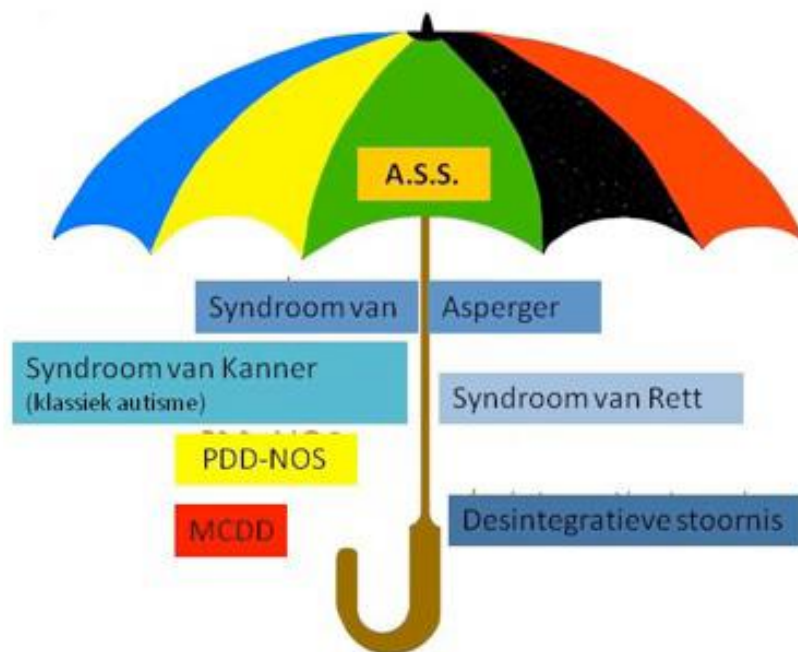
Stelling

- Kinderen met autisme kunnen alleen aan individuele sporten deelnemen.
- Kinderen met autisme kunnen niet mee in reguliere leeftijdsgroepen.
- Kinderen met autisme zijn altijd lastig, ze luisteren nooit.

Autisme en sport

- Filmpje judo uit E-learning:
<http://bit.ly/MGUpe0>

Vormen van autisme



Bron: Colette de Bruin, Geef me de 5, 2004

Wat is autisme?

<http://www.youtube.com/watch?v=j7V6HQ8MFcM>



Nederlands
Olympisch Comité
Nederlandse
Sport Federatie



CHAOS



Wat is autisme?

Autisme is:

- Een stoornis in het verwerken van informatie.
- De wereld in losse deeltjes waarnemen.

Sporters met autisme zien, horen, proeven en ruiken maar kunnen deze informatie niet goed met elkaar in verband brengen.

Hoe te herkennen?

- Problemen bij begrijpen wat een ander bedoelt of voelt (inlevingsvermogen).
- Beschermen zichzelf door:
 - Afzijdig te houden
 - Passief te reageren
 - Actief maar vreemd te reageren
 - Formalistisch reageren (taalgebruik)



Zo maar een voorbeeld

I did not hit you...
I simply high-fived
your face.



Dezelfde taal spreken tijdens:

- Communiceren
- De belevingswereld
- Non-verbale communicatie
- Concrete taal

Moeite met:

- Verbeelding
- Creatieve verbeelding
- Flexibiliteit
- Vloeiendheid
- Symboliek (spreekwoorden)



Typerende situaties

- Teaser E-learning: <http://bit.ly/MGUpe0>

Groepsopdracht

Een sporter komt bij de club en dan?

- Wat hebben sporters met autisme nodig binnen uw training/wedstrijd?
- Met wie heb je allemaal te maken?

Groepen van 4



Structuren

- Structuur in tijd
- Structuur in plaats en ruimte
- Structuur in materiaal en activiteiten
- Structuur in jezelf



Wat is structuur ?

- Regelmaat
- Duidelijkheid
- Vaste manier van handelen
 - Wat (moet er gebeuren)?
 - Wanneer?
 - Hoe?
 - Waar?
 - Wie?



Onduidelijkheid →

- Onzekerheid = Stress
- Wat als angst ervaren kan worden waardoor er probleemgedrag kan ontstaan en een negatief zelfbeeld veroorzaakt kan worden.

Doel van verduidelijken

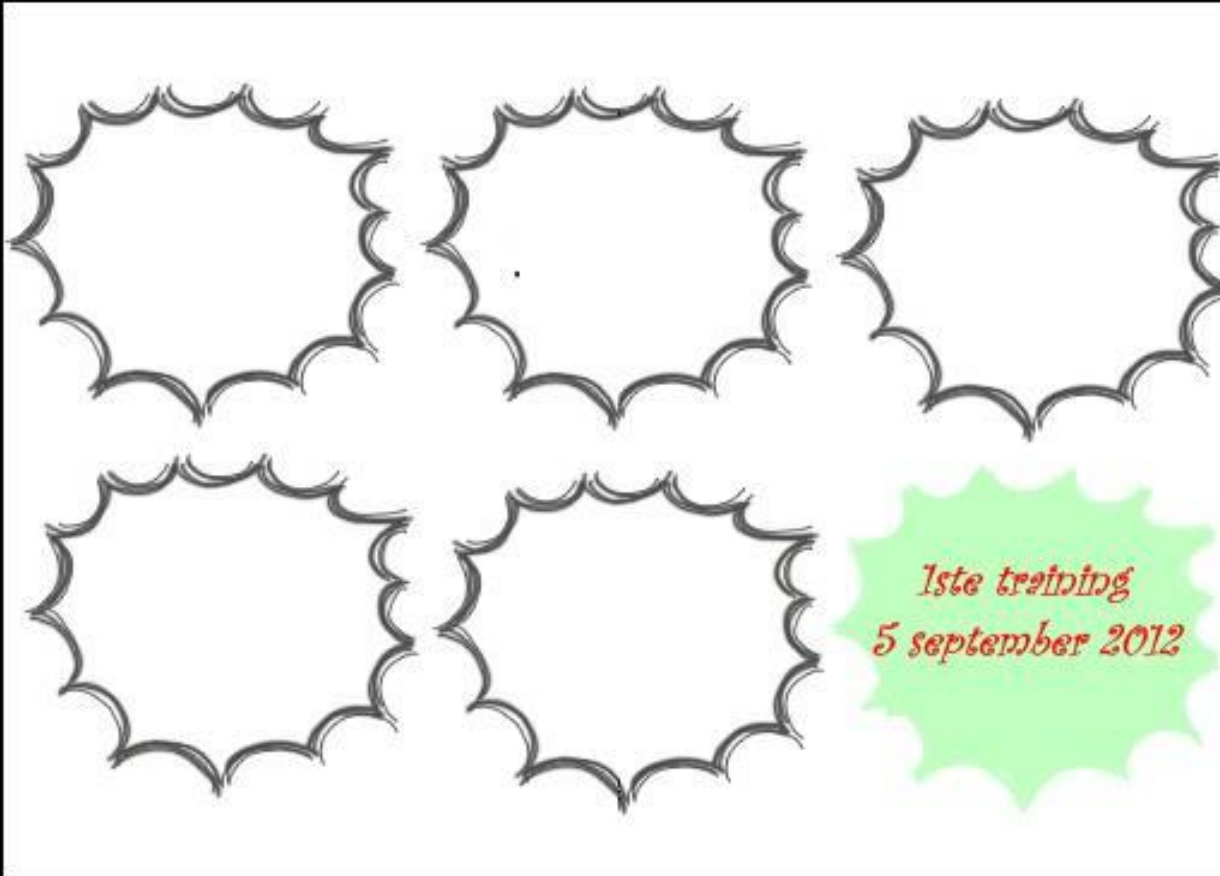
- Voorspelbaar maken
- Probleemgedrag en stress verminderen
- Maakt zelfstandig handelen beter mogelijk
- Zorgt voor een positief zelfbeeld



Verduidelijken van tijd

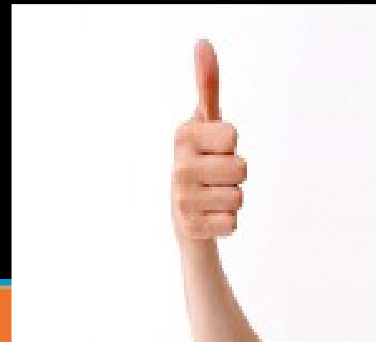


Achterkant



Verduidelijken van organisatie en regels

- Als ik wat wil vragen, waar moet ik dan staan?
- Als ik klaar ben, waar moet ik dan heen?
- Wat komt er daarna?
- Hoe moet ik het doen?
- Als ik het goed doe, hoe weet ik dat dan?
- Beloning



Structuur in jezelf

- Iedere keer zelfde plaats starten.
- Begin met de oefening waar je vorige week mee geëindigd bent.
- Kinderen hebben eigen plek.
- Kinderen hebben een rust plek
- Gebruik het zelfde teken voor ...

Groepsopdracht (2)

Groepen presenteren

- Kijk eens door de ogen van een sporter met autisme.
- Wat bespreek je met ouders?
- Wat bespreek je met de groep sporters?

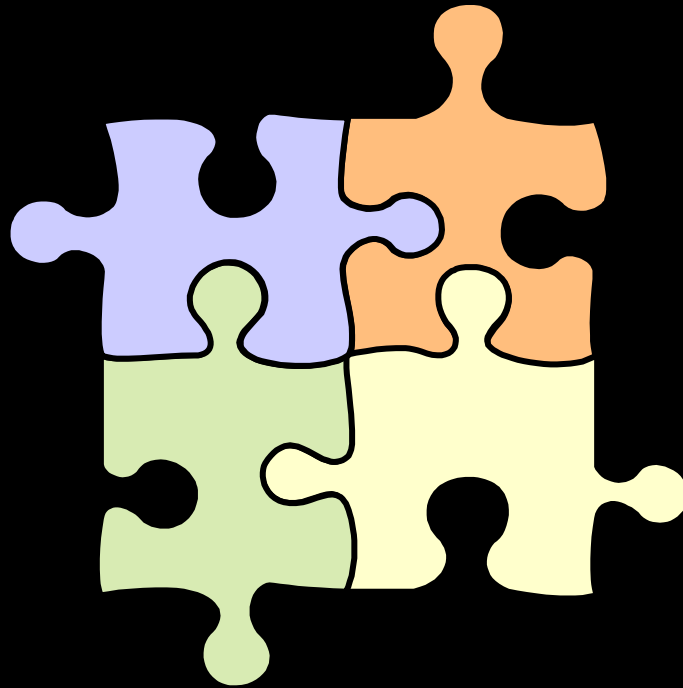
Conclusie

- Breng structuur aan
- Kort en concreet
- Zonder emotie
- Teken



Wat kunnen zij?

- Kijk naar wat kinderen goed kunnen.
- Wat interesseert kinderen.



Evaluatie en vragen



Contact

- Paul Voois
- Paul.voois@sportservicemiddennederland.nl
- M 06-25484036
- T 030- 7513851



Nederlands
Olympisch Comité
Nederlandse
Sport Federatie

